

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЭТИКА И
АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Правовое обеспечение правоохранительной деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Правоохранительная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
9. Методические материалы	23
9.1. Планы практических занятий	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об этических нормах деятельности сотрудников правоохранительных органов, общих принципах и основах организации деятельности сотрудников правоохранительных органов и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности законодательства о правоохранительной деятельности, положений Кодексов этики различных правоохранительных органов;
- проанализировать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных органов;
- выработать навыки проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер к предотвращению конфликта интересов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> формы организации совместной работы в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> определять последовательность действий по достижению цели в рамках профессиональной деятельности;
	УК-3.2. Распределяет роли участников команды	<i>Знать:</i> правила взаимодействия с коллегами в рамках профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> определять порядок взаимодействия с коллегами в рамках профессиональной деятельности с учетом распределения должностных обязанностей; <i>Владеть:</i> способами позитивного разрешения

		проблем, возникающих в процессе служебной деятельности;
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Применяет в профессиональной деятельности принципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<i>Знать:</i> понятие нравственных принципов правоохранительной деятельности, основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных органов; <i>Уметь:</i> уважительно относиться к праву и закону; соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности;
	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<i>Знать:</i> нормы и принципы, сформулированные в кодексе профессиональной этики, содержание антикоррупционных стандартов; <i>Уметь:</i> организовывать свою служебную деятельность на основе принципов профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; <i>Владеть:</i> навыками выявления, юридической оценки и пресечения коррупционного поведения;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности», «Предупреждение преступности в современных условиях».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения таких дисциплин как «Методика расследования

коррупционных преступлений», «Расследование должностных преступлений» и прохождения учебной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Этика правоохранительной деятельности	<p>Правоохранительная этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура. Система этики правоохранительной деятельности: основные ценности и принципы. Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).</p> <p>Место профессиональной этики в структуре этики правоохранительной деятельности, предмет ее регулирования. Взаимосвязь правового и этического регулирования в правоохранительной деятельности. Кодексы этики различных правоохранительных органов, их структура. Общие нравственные требования к личности сотрудника правоохранительных органов. Основные этические нормы, регулирующие поведение сотрудников правоохранительных органов в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Этика взаимоотношений с представителями СМИ.</p> <p>Основные типы этических проблем, возникающих перед сотрудниками правоохранительных органов, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций. Профессионально-нравственная деформация личности, ее причины и следствия.</p> <p>Характеристика основных этикетных принципов поведения сотрудников правоохранительных органов. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации. Культура речи и культура языка. Официально- деловой стиль.</p>
2	Система антикоррупционных стандартов правоохранительной деятельности	<p>Правовые антикоррупционные гарантии правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления противодействия коррупции в правоохранительной деятельности.</p> <p>Правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные антикоррупционные требования к служебной деятельности.</p> <p>Этика, этикет, культура, мораль и нравственность как антикоррупционные факторы в правоохранительной деятельности.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	7 баллов	14 баллов
выполнение практического задания	18 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (УК-3, ОПК-6)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Этика правоохранительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулируйте определение понятия правоохранительной деятельности. • На каких принципах строится правоохранительная деятельность? • Раскройте содержание понятия «этика правоохранительной деятельности» • Каково соотношение понятий «этика» и «этикет» в правоохранительной деятельности? • Перечислите нормативные правовые акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. • Перечислите принципы профессионального поведения сотрудника правоохранительных органов. • Перечислите необходимые для сотрудника правоохранительных органов морально-этические качества. • Проанализируйте этические ограничения действий сотрудников правоохранительных органов в бытовой сфере. • Дайте определение понятий «культура правоохранительных отношений» и «этика правоохранительной деятельности».
2.	Система антикоррупционных стандартов правоохранительной	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите приоритетные вопросы, основные направления по изучению предупреждения коррупции в правоохранительной деятельности.

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите основания классификации нормативных актов в системе антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. • Какое значение имеет Конституция РФ в противодействии коррупции в правоохранительной системе? • Сформулируйте определение понятий «коррупция», «противодействие коррупции». • Назовите факторы, которые могут привести к коррупции в правоохранительной деятельности. • На решение каких задач направлены мероприятия по противодействию коррупции? • Раскройте содержание факторов противодействия коррупции. • Проанализируйте основные направления антикоррупционной деятельности. • Укажите правовые и организационные факторы противодействия коррупции в правоохранительной деятельности. • Охарактеризуйте антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности. • Раскройте содержание термина «антикоррупционные стандарты в сфере правоохранительной деятельности».
--	--------------	--

Вопросы для подготовки к дискуссии (УК-3, ОПК-6)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Этика правоохранительной деятельности	Принципы профессионального поведения сотрудника правоохранительных органов в контексте общепринятых этических стандартов
2. Система антикоррупционных стандартов правоохранительной деятельности	Оценка качества деятельности сотрудников правоохранительных органов в системе мер противодействия коррупции

Практические задания (УК-3, ОПК-6)

№ п/п	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Этика правоохранительной деятельности	составление таблицы	сравните Кодексы этики различных правоохранительных органов, выделив общее и особенности, и представьте это в виде таблицы с пояснениями

2.	Система антикоррупционных стандартов правоохранительной деятельности	составление учебной задачи	составьте учебную задачу, по результатам решения которой можно реализовать факт привлечения сотрудника правоохранительных органов к ответственности за коррупционное правонарушение (вид правонарушения на выбор студента)
----	--	----------------------------	--

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы (УК-3, ОПК-6)

- Антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности.
- Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.
 - Нравственные аспекты практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.
 - Общие нравственные требования к личности сотрудников правоохранительных органов.
 - Основные направления противодействия коррупции в правоохранительной деятельности.
 - Основные типы этических проблем, возникающих перед сотрудниками правоохранительных органов.
 - Основные ценности и принципы этики правоохранительной деятельности.
 - Основные этические нормы, регулирующие поведение сотрудников правоохранительных органов в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.
 - Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).
 - Правовые антикоррупционные гарантии правоохранительной деятельности.
 - Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в правоохранительной деятельности.
 - Профессионально-нравственная деформация личности сотрудников правоохранительных органов, ее причины и следствия.
 - Типовой Кодекс этики и служебного поведения, его структура.

- Этика взаимоотношений сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
- Этикет служебного общения в правоохранительной деятельности.

Примерные ситуационные задачи (УК-3, ОПК-6)

Задача 1. Руководителем правоохранительного органа допущена ситуация, когда в возглавляемом им правоохранительном органе работали его родной брат с супругой.

Разрешите ситуацию на основе норм закона.

Задача 2. Сотрудник ОВД в целях, не связанных с осуществлением полномочий, использован свой статус и служебный бланк при обращении в государственный орган для получения и в последующем передачи персональных данных третьим лицам (брату и его представителю для составления искового заявления).

Разрешите ситуацию на основе норм закона.

Задача 3. Сотрудник правоохранительного органа в сведениях о доходах, расходах, об имуществе, принадлежащем на праве собственности, и обязательствах имущественного характера не указан доход, полученный от реализации транспортного средства.

Разрешите ситуацию на основе норм закона.

Задача 4. Сотрудником правоохранительного органа не представлены сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении своих несовершеннолетних детей в связи с раздельным проживанием и отказом их матери предоставить указанные сведения. При этом он не обратился в установленном порядке с заявлением о невозможности по объективным причинам представить эти сведения.

Разрешите ситуацию на основе норм закона.

Задача 5. Сотрудником правоохранительного органа на возмездной основе осуществлялась педагогическая деятельность на территории Российской Федерации, финансируемая за счет средств иностранной организации.

Разрешите ситуацию на основе норм закона.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
- Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020.
- Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 19.07.2018.
- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.10.2019 № 328-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019.
- Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» (вместе с «Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 04.10.2016.
- Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

Дополнительные:

- Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании, № 36, декабрь, 2011.
- Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
- Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) // СПС КонсультантПлюс.

- Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы» // СПС КонсультантПлюс.

- Приказ МВД России от 26.06.2020 № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

- Приказ ФССП России от 21.05.2021 № 248 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

- Приказ ФТС России от 30.12.2021 № 1187 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

Литература:

Основная:

- Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102671>

- Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542219>

Дополнительная:

- Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и

право, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122444>

- Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555063>

- Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025>

- Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820>

- Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555024>

- Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536413>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Этика правоохранительной деятельности

Вопросы для обсуждения:

- Этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура.
- Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.
- Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).
 - Место профессиональной этики в структуре этики, предмет ее регулирования.
 - Этические кодексы и их структура
 - Общие нравственные требования к личности сотрудников правоохранительных органов.
 - Основные этические нормы, регулирующие поведение сотрудников правоохранительных органов в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.
 - Этика взаимоотношений сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
 - Нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов
 - Основные типы этических проблем, возникающих перед сотрудниками правоохранительных органов, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.
 - Профессионально-нравственная деформация личности сотрудников правоохранительных органов, ее причины и следствия.
 - Особенности профессионального служебного этикета.

Тема 2. Система антикоррупционных стандартов правоохранительной деятельности

Вопросы для обсуждения:

- Правовые антикоррупционные гарантии правоохранительной деятельности.
- Основные направления противодействия коррупции в правоохранительной деятельности.
- Правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди сотрудников правоохранительных органов.
- Антикоррупционные стандарты правоохранительной деятельности.
- Система обязанностей и запретов для сотрудников правоохранительных органов, направленных на противодействие коррупции.
- Обязанность сотрудников правоохранительных органов представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверка достоверности и полноты этих сведений, последствия их непредставления.
- Обязанность сотрудников правоохранительных органов уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
- Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
- Правовые и этические требования по предупреждению коррупционных проявлений сотрудниками правоохранительных органов.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об этических нормах деятельности сотрудников правоохранительных органов, общих принципах и основах организации деятельности сотрудников правоохранительных органов и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности законодательства о правоохранительной деятельности, положений Кодексов этики различных правоохранительных органов;
- проанализировать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных органов;
- выработать навыки проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер к предотвращению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы и принципы, сформулированные в кодексе профессиональной этики, содержание антикоррупционных стандартов; понятие нравственных принципов правоохранительной деятельности, основные этические требования, устанавливаемые к представителям правоохранительных органов; правила взаимодействия с коллегами в рамках профессиональной деятельности; формы организации совместной работы в профессиональной деятельности;

Уметь: определять порядок взаимодействия с коллегами в рамках профессиональной деятельности с учетом распределения должностных обязанностей; определять последовательность действий по достижению цели в рамках профессиональной деятельности; организовывать свою служебную деятельность на основе принципов профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; уважительно относиться к праву и закону; соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выявления, юридической оценки и пресечения коррупционного поведения; способами позитивного разрешения проблем, возникающих в процессе служебной деятельности.